

Роль отца в воспитании детей



Важная составляющая гармоничного развития детей – уважительные отношения между родителями. Вклад отца в процесс воспитания отличается от материнского, но его значимость не меньше.

Именно мужчины стимулируют естественное отделение детей от матери, становление самостоятельности и даже развитие речи, так как не обладают «материнской интуицией», часто хуже различают интонации и расшифровывают первые детские слова. Мужчины являются важными фигурами в процессах половой идентификации и формирования адекватной самооценки у детей.

На первых этапах развития малыша значимых различий между взаимодействием отца с сыновьями и дочерьми нет - начиная с периода беременности, оно проявляется в вербальной форме, это помогает заранее наладить связь отца с ребёнком.

Первые различия проявляются примерно с двух-трёхлетнего возраста:

□□ Мальчиков отцы учат мужественности, целеустремлённости, ответственности, уважению к женщинам. Для мальчика папа - пример для подражания.

□□ Девочек отцы учат быть любимыми, выстраивать личные границы, ценить заботу. Для девочки папа не пример для подражания, а эталон мужчины в ее будущих отношениях.

□□ В общении отца и сына, вплоть до подросткового возраста, важны совместные игры:

- В младшем возрасте - активные, помогающие физическому развитию (бег, прыжки, с мячом)

- Затем - сюжетно-ролевые, в которых мальчик сможет перенять модель мужского поведения («чинить» игрушечными инструментами, играть в пожарных, в папину профессию)

- В старшем дошкольном и младшем школьном возрасте - игры с соревновательной составляющей, так как победы очень важны для мальчиков

- В подростковом возрасте на первый план выходит общение мальчика со сверстниками, а в общении с отцом остаются игры, принятые в мире взрослых мужчин и приобщающие мальчика к нему: спортивные, интеллектуальные, настоящая (не через игрушки) мужская деятельность. В этот же период, а чаще раньше, важной функцией отца становится половое воспитание мальчика в формате дружелюбной и доверительной беседы.

□□ В общении с дочерью важны не столько совместные игры, сколько восхищение и одобрение со стороны папы (как вербальное, так и нет) - от простого умиления в младшем возрасте до гордости внешними и внутренними качествами девочки в пубертате. Таким образом папа формирует самооценку дочери. Не менее значима отцовская забота как в бытовом плане (тепло ли оделась), так и в эмоциональном («я не дам тебя в обиду»). Так папа даёт чувство защищённости и поощряет становление женских черт. В общении с мамой девочка становится женственной по примеру ее поведения, а в общении с папой через его восхищение и гордость ею. Все это, а так же уважительное отношение отца к влюблённостям дочки, признание ее личной жизни создает благоприятную основу для ее взросления и создания своей семьи.

Педагог - психолог ОСР
А.Н. Кулькина

Когда вести ребенка к психологу? Ох, уж эти дети!



Считаю, что приводить ребенка к психологу стоит после 7-8 лет.

Это тот возраст, когда ребенок уже может поговорить со мной, рассказать о себе. С ним можно делать упражнения, задания, поиграть, порисовать.

Мой ребенок боится. Не знаю, что и делать!

Дело в том, что в разном возрасте одна и та же проблема (исключительно на первый взгляд!) решается по-разному.

Поэтому:

- Если ребенку от 0 до 6-7 лет: работа ведется с родителями.

Основной упор - на просвещение. То, что называется "родительская грамотность".

- Если ребенок старше 7 лет: работа ведется и с ребенком, и с родителями (и с другими значимыми людьми, которые участвуют в жизни ребенка, например, с бабушкой)
- После 18 лет работа ведется без родителей. Обращение родителей - с самостоятельным запросом (например - взаимоотношение с сыном).

Как это происходит чаще всего?

На первую консультацию приходят вместе: мама и ребенок, папа и ребенок, родители и ребенок. На ней же происходит и общий разговор, и по отдельности.

Дальше: работа по отдельности. Периодически (в зависимости от ситуации) встречаемся вместе. Для чего?

Идет работа на взаимодействие в семье. И это - главная задача.

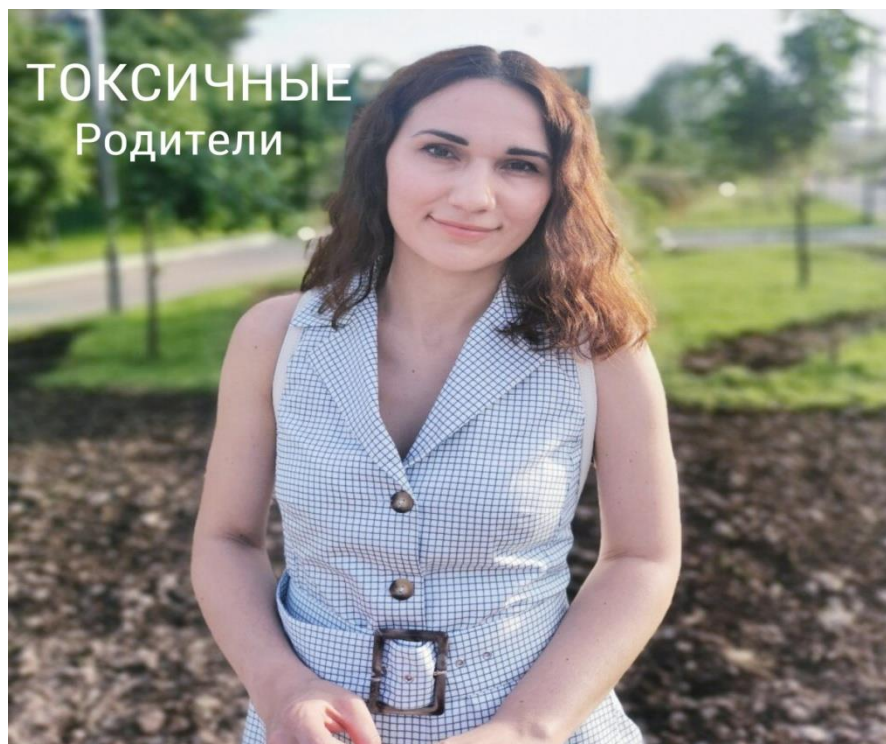
Что особенно важно при работе с детьми и родителями:

- Будьте готовы к тому, что Вам не сообщат подробности разговора (если только вопрос не касается насилия над ребенком)
- Вам необходимо принимать активное участие в работе
- Возможно будет необходимо привлечь и других специалистов (психиатра, невролога, нарколога и др.)

Дорогие родители! Чем большим количеством информации о возрастных особенностях ребенка, о возрастном кризисе Вы будете обладать, чем активнее будете принимать участие в совместной работе - тем лучше будет результат.

Педагог - психолог ОСР
А.Н. Кулькина

Токсичные родители: на что обречены дети?



Токсичные отношения: уйти невозможно остаться.

Взрослый человек, находящийся в токсичных отношениях может выбирать: "уйти, невозможно остаться" или уйти невозможно, остаться".

Но если мы говорим о детях, то они не имеют выбора, им приходится жить в этом аду, пока не появится возможность вырваться из дома.

Что характерно для жизни ребенка, если его родители токсичны?

Уважение

Токсичные родители не уважают личность ребенка. Для них нормально его оскорблять ("ты тупой, ты толстый, ты ничтожество"), унижать, выдавать свои агрессивные действия за благо для ребенка. От них ребенок слышит только негативную обратную связь, что активизирует самокритичность и неверие в свои силы.

Забота

Ответственность лежит на взрослых. Но такие родители ждут заботы и уважения от ребенка. Они будут воспитывать в нем перманентное чувство вины за то, что родители кормят и поят его. Для них на первом месте их физический и эмоциональный комфорт. И если будет стоять выбор между ними и ребенком...

они выберут себя. Дети для них являются главным обслуживающим персоналом, вследствие чего ребёнок чувствует себя ненужным.

Чувство комфорта дома.

В обычной семье дом ассоциируется у ребёнка с чувством защищённости и безопасности. Но только не в случае, если твои родители токсичны. Дом для таких детей становится местом пытки, насилия, издевательств и унижения. Словно тюрьма, из которой невозможно выбраться.

Много друзей.

Такие родители будут всяческим образом изолировать ребёнка от общества, чтобы он мог почувствовать свою неполноценность и несостоятельность в полной красе..

Личное пространство

Здесь его никто не уважает... такие взрослые заходят в комнату без стука, читают личные дневники, запрещают закрываться в ванной и ставить пароли на телефоне.

Похвала

Токсичные родители не умеют ценить личные достижения ребёнка, не умеют любить его просто так.. он все время слышит, как его сравнивают с другими, как ему указывают, что другие успешнее его, даже если он в 1000 раз лучше их. Любые попытки достичь успеха обесцениваются, все внимание похвала должна доставаться только родителям.

Быть выслушанным.

Разговор с папой или мамой - вечный монолог об их проблемах. Внимание на ребенка хватает на 5 минут, а потом звучит сакроментальная фраза: " А вот у меня .." ты мне не интересен...

Извинения.

Токсичные родители никогда не извинятся перед ребенком, это же ниже их достоинства. Ребенок, выросший в такой семье редко или никогда не слышали извинений от родителей, вместо этого чувство вины испытывал он сам.

Ядовитый родитель не должен лишать вас взрослого шанса на счастливую жизнь

